



OBSAH

Celotáborová hra	2	Mladý dospělý	27
Denní řád	5	Nástup.....	27
Celodenní tábor	7	Ranní ztišení.....	27
Příměstský tábor.....	8	Svatba v Káně.....	28
Přehled programu	9	Ježíš dělá zázraky	29
Těhotenství	13	Kvíz 4.....	30
Nikodém	13	Večerní výzva.....	30
Jan Křtitel.....	14	Zralý dospělý	31
Děťátko	15	Nástup.....	31
Nástup.....	15	Ranní ztišení.....	31
Ranní ztišení.....	15	Poslední večeře a zatčení Ježíše	32
Početí Pána Ježíše	16	Ukřižování Ježíše	33
Narození Pána Ježíše.....	17	Kvíz 5.....	34
Kvíz 1	18	Večerní výzva.....	34
Večerní výzva.....	18	Starý	35
Dítě	19	Nástup.....	35
Nástup.....	19	Ranní ztišení.....	35
Ranní ztišení.....	19	Cesta do Emauz	36
Herodovo pronásledování	20	Nanebevstoupení.....	37
Ježíš prospívá na duchu i na těle.....	21	Kvíz 6.....	38
Kvíz 2	22	Večerní výzva.....	38
Večerní výzva.....	22	Věčnost	39
Puberťák	23	Nástup.....	39
Nástup.....	23	Druhý příchod Ježíše.....	39
Ranní ztišení.....	23	Potáborovka	40
Dvanáctiletý Ježíš v chrámu	24	Nebe nebo peklo	40
Křest Ježíše a povolání učedníků	25	Boží sláva	41
Kvíz 3	26		
Večerní výzva.....	26		



CELOTÁBOROVÁ HRA

Mise život

MOTIV

Během tábora společně prožijeme **celý lidský život od narození do smrti**. Začneme těhotenstvím a každý další den se posuneme dále – děťátko, dítě, puberťák, mladý dospělý, zralý dospělý, starý – a skončíme věčností.

Každé období života klade před člověka určité výzvy, dilemata, nebo úkoly, které musí naplnit. V každém věkovém období se člověk musí něco naučit.

Děťátko 0-6 let	důvěra nebo strach	samostatnost nebo stud
Dítě 6-11 let	poznání dobra a zla	sebeovládání
Puberťák 11-18 let	identita nebo zmatení rolí	spolupráce nebo sobectví
Mladý dospělý 18-30 let	láska nebo osamělost	zodpovědnost
Zralý dospělý 30-60 let	užitečnost	vytrvalost nebo rezignace
Starý 60+ let	moudrost	naděje nebo zoufalství

Rozdělení částečně vychází z psychologie vývoje osobnosti podle Erika Eriksona:

https://cs.wikipedia.org/wiki/Erik_Erikson

Za nápad využít stadia vývoje osobnosti děkuji Mikulášovi Minářovi.

VYUČOVÁNÍ

Součástí každodenního programu je biblické **vyučování ze života Pána Ježíše**. Každý den jsou dva krátké vyučovací bloky a ty se věnují jedné ze schopností nebo vlastností daného období. Celkově je vyučování směřováno evangelizačně a jednotlivé dny vyučují následující pravdu:

Těhotenství	Musíš se znovu narodit
Děťátko	Bůh miluje každého člověka
Dítě	Lidé jsou od narození hříšní, a proto je ve světě zlo
Puberťák	Každý se musí rozhodnout, co s hříchem udělá
Mladý dospělý	Hřích odděluje od Boha i od lidí
Zralý dospělý	Ježíš je jediný zachránce
Starý	Ježíš dává naději na věčný život
Věčnost	Ježíš přijde pro ty, kdo mu patří



Při vyučování ze života Pána Ježíše jsou použity obrázky z materiálů Dětské misie „Život Pána Ježíše“ čísla 1, 2 a 4. Vyučování ale není stejné. U každé táborové lekce je vždy označeno, z jaké lekce Dětské misie pocházejí obrázky. Například „ŽPJ 2, lekce 1“ znamená, že obrázky pocházejí z první lekce materiálu „Život Pána Ježíše 2“.

Obrázkové knihy můžete zakoupit v Dětské misii, nebo můžete použít přiložené digitalizované verze.

HRY

Každý den se táborový program věnuje jednomu věkovému období. Protože období má dvě schopnosti nebo vlastnosti, které má během něho člověk získat, také program je rozdělený do dvou částí. Dopolední vyučování se věnuje vždy první schopnosti a po něm následují hry, které se týkají získání dané schopnosti. Odpoledne je věnované získání druhé schopnosti.

Například děťátko se učí dopoledne důvěře. Nejprve proběhne vyučování o důvěře a poté následují dopolední hry týkající se důvěry. Odpoledne se děťátko učí samostatnosti. Nejprve budete vyučovat o samostatnosti a poté hrát hry na samostatnost. Některé hry jsou místo toho navázány na probíraný úsek života Pána Ježíše.

Navrhované hry jsou sepsané v samostatném souboru. Můžete použít všechny, nebo jen některé. V přehledu programu jsou uvedena jména navrhovaných her, které jsou v souboru vysvětleny.

BODOVÁNÍ

Každá skupina má svou barvu a vymyslí si jméno. To napíše do bubliny své barvy na celkovém bodování.

Pod svým jménem má skupina dva listy A3, které obsahují grafy schopností a vlastností k jednotlivým věkovým etapám. Každý graf obsahuje šest políček. Skupina tedy může získat za dopoledne 0–6 bodů a za odpoledne také 0–6 bodů. Získané body se vyznačí v grafu pootočením barevných koláčků tak, aby zakrývaly příslušný počet polí.

Pro přidělování bodů můžete využít různé postupy (během tábora je můžete střídát, ale postup oznamte vždy před hrou):

- Děti mohou během bloku her soutěžit v jedné nebo více hrách. Na konci her vyhlásíte pořadí a přidělíte body podle umístění, nebo získaných bodů.
- Připravte pro děti šest úkolů, nebo šest stanovišť. Za každé splněné stanoviště získává skupina jeden bod.
- Přidělte na začátku skupině šest bodů a za každý nesplněný úkol nebo stanoviště skupina jeden bod ztrácí až do nuly bodů. Tak můžete mít i více než šest stanovišť.
- Určete předem podmínky, které je třeba splnit pro získání šesti bodů, například: postavte dům, který bude mít dveře, okna a vnitřní vybavení. Ubírejte body za nesplnění požadavků.

U některých schopností můžete přidávat nebo ubírat body také později podle toho, jak bude skupina pracovat. Například když skupina vzdá úkol, může přijít o body za vytrvalost, přestože se hra týkala něčeho jiného. Nebo za zvláštní práci pro užitek tábora lze získat bod za užitečnost.

Návod na výrobení bodování a potřebné šablony jsou v samostatném souboru ve složce „bodování“.



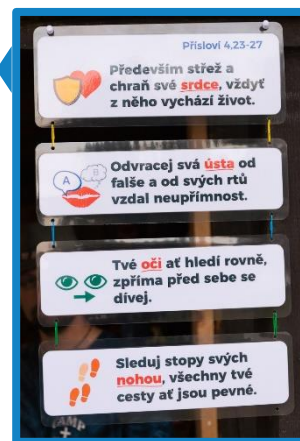
BIBLICKÉ VERŠE

Během prvního dne tábora je vyučován biblický verš Jan 3,3 v překladu Slovo na cestu: „*Víš, na čem záleží? Na tom, aby se člověk znovu narodil, protože jinak neuvidí Boží království.*“ Můžete u tohoto verše zůstat celý tábor.

Je ale připravené také vyučování verše z Přísloví 4,23–27: „*Především střež a chraň své srdce, vždyť z něho vychází život. Odvracej svá ústa od falše a od svých rtů vzdal neupřímnost. Tvé oči ať hledí rovně, zpřímá před sebe se dívej. Sleduj stopy svých nohou, všechny tvé cesty ať jsou pevné. Napravo ani nalevo se neuchyluj, odvrát od zlého svou nohu.*“

Tento verš můžete postupně vyučovat během nástupů. Představte ho jako „rady do života“ a každý den vyučujte jednu část.

Vyučování je rozepsáno v samostatném souboru.



ZKRÁCENÁ VARIANTA

Táborový program lze využít jako celodenní i jako příměstský. Obě varianty mohou proběhnout jako osmidenní, nebo ve zkrácené pětidenní verzi.

Zkrácenou verzi zahajte ráno představením tábora pomocí příběhu o Nikodémovi (ze dne 0. Těhotenství) a prvním nástupem ze dne 1. Děťátko. Pokračujte v programu dne 1. Následně vynechejte dítě, pokračujte pubertákem, mladým dospělým, zralým dospělým a poslední den přesuňte odpolední program starého (naděje) na dopoledne a tím také tábor ukončete.

BAREVNÉ PÁSKY

Pro odlišení skupin můžete objednat barevné plastové pásky, které se používají na festivalech. Pozor ať objednáte barvy, které se shodují s barvami, které jste vybrali pro bodování. Tyto pásky můžete rozdat dětem po nástupu v den 1. Děťátko, nebo hned na začátku tábora. Vysvětlete dětem, že to jsou jako pásky z porodnice a každý si na ně má napsat své jméno.

Objednejte pásky bez potisku. Lihovým fixem je lze popsat. Nakupovat můžete například na: <http://www.idpasky.cz/identifikacni-naramky-vinyl>



TÁBOROVÁ PÍSEŇ

Mikuláš Minář složil k táborovému programu píseň na nápěv od Spirituálu kvintet – Za svou pravdou stát. Text se vztahuje ke každé získávané vlastnosti, schopnosti, na každý den tak vycházejí dvě sloky.

Text písně, akordy a pomůcku k vytištění najdete v příloze k programu.

Video zpěvu písně na táboře: <https://photos.app.goo.gl/eSKSXgsfkm29sHzB3>



NÁSTUP

Každé ráno začíná nástupem. Přivítejte děti v novém dni a použijte text z tohoto programu pro uvedení do tématu dne. Pokud se rozhodnete vyučovat také biblický verš, přidejte ho jako „rady do života“ za úvod do dne.

Tento čas ukončete společnou modlitbou. Teprve poté zahajte rozcvičku.

RANNÍ ZTIŠENÍ

Po snídani je čas ranního ztišení ve skupinkách. Každá skupina si se svým vedoucím najde nějaké místo na tábořišti a společně se zamýšlí nad připravenými otázkami. Tento čas není určený k vyučování, spíše má děti nasměrovat k přemýšlení o tématu a povzbudit je k jednoduché modlitbě.

Skupinkový vedoucí má za úkol ztišení vést. To znamená pokládat připravené otázky a vést diskuzi tak, aby se každý mohl zapojit. Vedoucí by měl mluvit co nejméně a dát co nejvíce prostoru dětem. Na závěr ranního ztišení je připravené malé shrnutí a povzbuzení dětí k jednoduché modlitbě, například: „Pane Bože, ukaž mi prosím, co si o mě myslíš.“

Text ztišení je připravený také v samostatném souboru jako brožura pro vedoucí.

SPORTY

Na ranní ztišení navazuje čas sportovních her. Jejich smyslem je dát dětem čas se vyřádit, vybit energii a uvolnit se. Sporty nejsou hodnocené body do celkového bodování. Můžete je pojmout jako velký celotáborový turnaj, nebo si prostě pokaždé zahrát nějakou pohybovou hru – fotbal, vybíjená, mrazík, štafeta, ... Návrhy na tyto hry v táborovém balíčku nejsou.

ODPOLEDNÍ VYRÁBĚNÍ

Každé odpoledne je po poledním klidu a volném čase prostor pro vyrábění (workshop). *Návrhy na tematicky laděné vyrábění jsou v samostatném souboru a jejich názvy jsou uvedeny v přehledu programu.*

Záleží na vás, jestli vyrábění uděláte povinné, nebo dobrovolné.

VEČERNÍ KVÍZ

Večerní program zahajuje opakovací kvíz. Rozsaďte děti do skupin a položte první skupině otázku. Když dokáží správně odpovědět, vyberou jednoho člena, který půjde plnit kvízový úkol na základě kterého skupina získá body. Když nedokáží odpovědět, odpoví vedoucí a otázka propadá.

Výsledky kvízu se nezapočítávají do celkového bodování. Můžete kvíz odměňovat sladkostmi. Kvízové otázky jsou součástí tohoto programu. *Nápady na kvízové hry jsou v samostatném souboru.*

VEČERNÍ VÝZVA

Po kvízu zazpívejte několik písní, ať se děti ztiší a uklidní. Poté jim předložte večerní výzvu. Výzva je součástí tohoto programu a vede děti k tomu, aby se zamyslely nad právě prožitým dnem a pravdy, které se dozvěděly aplikovaly do svého života.

Součástí výzvy je také pozvání k pastoračnímu rozhovoru. Ujistěte se ale, že dětem vysvětlíte, jak mohou přijmout Pána Ježíše samostatně. Příležitost k rozhovoru by měla být zřetelně oddělena od možnosti přijmout spasení, aby dítě vědělo, že potřebuje přijít k Ježíši a učitel je pouze pomocníkem. Všichni mějte v Bibli Knížku beze slov, nebo buďte připraveni jinak dětem vysvětlit evangelium.

Použijte dvoufázový verš **Jan 3,16** „**Neboť Bůh tak miloval svět, že dal svého jediného Syna, aby žádný, kdo v něho věří, nezahynul, ale měl život věčný**“

- 1) **Co musíš udělat, abys měl život věčný?** – Uvěřit v Pána Ježíše. To znamená uvěřit, že zemřel za tvoje hříchy, protože tě tak moc miloval.
- 2) **Co udělá Ježíš?** – Dá ti život věčný, který je s Bohem a s Ježíšem navždycky.
- 3) **Varování** – Ježíš tě bude měnit. Budeš ho muset poslouchat a ostatní tomu nemusí rozumět: rodiče, kamarádi. Ale Bůh ti bude pomáhat, protože tě miluje.
- 4) **Chceš uvěřit teď, nebo si to chceš ještě rozmyslet?**

RITUÁL POSTUPU DO VYŠŠÍHO VĚKU

Na večerní výzvu přímo navazuje rituál postupu do vyššího věku. Je to zároveň příležitost ztišit se a přemýšlet. Na našich táborech jsme v naprostém tichu společně prošli pětkrát kolem ohně. Je ale možné obcházet třeba tábořiště jednou, nebo zvolit jinou formu.

Vysvětlete dětem, co se bude dít a že je to příprava, aby se následující den narodily do dalšího věkového období. Rituál má vybízet ke ztišení a přemýšlení nad právě uplynulým dnem a s tím spojenými výzvami.

MISIE/SVĚDECTVÍ

Ve večerním programu jsme střídali představení misijního projektu a svědectví některého z vedoucích. Výběr misijního projektu, který mohou děti podpořit finančně a modlitbami záleží na vás. Pokud chcete poradit, můžete se zeptat v Dětské misii.

Večerní svědectví vedoucích by ideálně mělo být spojené alespoň částečně s tématem daného dne. Domluvte si maximální limit třeba 15 minut, ať se večerní program příliš neprotahuje.

Návrh denního rozvrhu přizpůsobený tomuto programu. Můžete jej samozřejmě upravit podle svých potřeb. Pro vyvěšení použijte stručnější denní řád pro děti.

- 6:50 budíček vedoucích
- 7:00 modlitby vedoucích, modlete se za sebe i za děti a jejich konkrétní potřeby, sdílejte modlitební náměty mezi sebou; vyvarujte se nahrazení modliteb poradou
- 7:30 **budíček**, po budíčku je čas 10 minut na to, aby se děti probudily a připravily na nástup (ať nemají tendenci vstávat dříve); vedoucí by měli osobně obejít všechny stany a ujistit se, že nikdo nemá žádný problém
- 7:40 **nástup** – přivítejte děti v novém dni a zahajte pomocí textu z programu, **vyučování verše** cca 5 minut, **modlitba** – dejte dětem prostor poděkovat za noc a modlit se za nový den, rozcvička
- 8:00 osobní hygiena
- 8:15 modlitba před jídlem, **snídaně**, úklid stanů, práce služby
- 9:00 **ranní ztišení ve skupinkách**
- 9:30 sportovní hry
- 10:30 přesnídávka, slouží také jako rezervní čas pro nejrůznější táborové potřeby
- 11:00 **biblická lekce**
- 11:10 **tematické hry**
- 12:00 nástup, vyhodnocení her, mluvte s dětmi nejen o výsledcích, ale také o průběhu her; čas slouží také jako rezerva pro včasný příchod na oběd
- 12:15 modlitba před jídlem, **oběd**
polední klid – zajistěte dětem nabídku vhodných klidných aktivit, například zpěv
- 13:30 volný čas, služby
- 14:30 **vyrábění**
- 15:30 svačina, slouží také jako rezervní čas pro nejrůznější táborové potřeby
- 16:00 **biblická lekce**
- 16:10 **tematické hry**
- 18:00 nástup, vyhodnocení her; čas slouží také jako rezerva pro včasný příchod na večeři
- 18:15 modlitba před jídlem, **večeře**
- 19:00 večerní program: zpěv táborové písně, **kvíz**, zpěv, **večerní výzva**, rituál postupu do vyššího věku, zpěv, **misie nebo svědectví** vedoucího, zpěv, závěrečná modlitba
- 21:00 druhá večeře
- 21:15 osobní hygiena
- 21:30 večerní klid – všichni ve svých stanech, ale mohou si povídat, nebo hrát hry, setkání vedoucích – čas na poradou a modlitby za celý den i za děti
- 22:00 **večerka**, tiché upozornění dětí, že je čas spát

Návrh denního programu pro příměstský tábor. Můžete jej samozřejmě upravit podle svých potřeb. Táborový program předpokládá, že děti jsou přihlášeny na celý týden.

- 7:00 modlitby vedoucích, modlete se za sebe i za děti a jejich konkrétní potřeby, sdílejte modlitební náměty mezi sebou; vyvarujte se nahrazení modliteb poradou
- 7:45 **příchod dětí**, napište rodičům, že je třeba, aby v 8h už byly všechny děti přítomné
- 8:00 **nástup** – přivítejte děti na táboře a zahajte pomocí textu z programu, **vyučování verše** cca 5 minut, modlitba – dejte dětem prostor k modlitbám
- (8:15 **kvíz** z předešlého dne)
- 8:30 **ranní ztišení ve skupinkách**
- 9:00 sportovní hry
- 10:00 přesnídávka, slouží také jako rezervní čas pro nejrůznější táborové potřeby
- 10:30 **biblická lekce**
- 10:40 **tematické hry**
- 12:00 nástup, vyhodnocení her, mluvte s dětmi nejen o výsledcích, ale také o průběhu her; čas slouží také jako rezerva pro včasný příchod na oběd
- 12:15 modlitba před jídlem, **oběd**, volný čas
- 13:00 **vyrábění**
- 14:00 svačina
- 14:15 **biblická lekce**
- 14:25 **tematické hry**
- 16:00 nástup, vyhodnocení her, **výzva** a rituál postupu do vyššího věku, zpěv
- 16:30 **odchod dětí**
- 17:00 uzavření táborového dne, porada

PŘEHLED PROGRAMU

Typ programu	Obsah programu	Jméno vedoucího, který ho má na starosti
--------------	----------------	--

0. Těhotenství

ÚVOD	Nikodém Víš, na čem záleží? Na tom, aby se člověk znovu narodil, protože jinak neuvidí Boží království. Jan 3,3	
Vyrábění	Plastové pásky z porodnice	
PŘÍPRAVA NA DÍTĚ	Jan Křtitel Bůh volá všechny, aby byli připraveni na setkání s ním. Vedoucí budeme jako Jan – nemůžeme vás zachránit, ale chceme vás připravit pro Ježíše.	
Hry o přípravě na dítě a těhotenství.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Těhotenská poradna: močení na cíl ▪ Přebalování balonku ▪ Nakupování vybavičky 	
Večer	Slavnostní zahájení táborákem	
Svědectví/misie		

1. Děťátko | 0-6 let

Ranní ztišení	Mohu důvěřovat světu? Nemusím se za sebe stydět?	Skupinkoví vedoucí
Sporty		
DŮVĚRA	Početí Pána Ježíše Bůh stvořil svět jako dobré místo. Když se ale vše pokazilo, znovu posílá Ježíše – Immanuel – aby nás ujistil, že Bůh je s námi a můžeme mu důvěřovat.	
Hry rozvíjející důvěru a závislost na ostatních.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cesta důvěry ▪ Běh důvěry ▪ Pád důvěry 	
Vyrábění	Výroba panenky	
SAMOSTATNOST	Narození Pána Ježíše V každém člověku zápasí touha po samostatnosti se studem – pocitem, že je rozbitý, zkažený a že se na to přijde. Ale před Bohem se nikdo nemusí bát, protože Bůh našel v lidech zalíbení. Proto přišel Ježíš, aby lidi zachránil a ti se nemuseli stydět za to kdo jsou.	
Hry na dítě, které se učí samostatnosti.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zavazování tkaniček ▪ Pití z lahve ▪ Chození na nočník ▪ Jídlo dětským příborem ▪ Chůze po hmatu ▪ Oblékání 	
Kvíz	Rozbalování plenek	
Svědectví/misie		

2. Dítě | 6-11 let

Ranní ztišení	Je v pořádku, co dělám? Je v pořádku, co se mi stalo?	Skupinkoví vedoucí
POZNÁNÍ DOBRA A ZLA	Herodovo pronásledování Ježíš hned v počátku svého života zakusil, že ve světě je zlo. Tak i nám se mohou dít zlé věci, které nemůžeme ovlivnit. Ježíš přišel, aby ukázal, že mu to není jedno. Musíme se naučit poznávat co je dobro a co zlo, protože ve světě je obojí.	
Vyrábění	Batoh z trička	
Výlet	<ul style="list-style-type: none"> • Výlet jako útěk před Herodem 	
SEBEOVLÁDÁNÍ	Ježíš prospívá na duchu i na těle Nejen že ve světě je zlo, je také v nás a svádí nás dělat zlé věci. Proto se musíme učit sebeovládání. Ježíš je Bůh, proto měl dokonalé sebeovládání a uměl odmítnout zlé věci. Třeba při práci s Josefem.	
Hry na tesařské práce.	<ul style="list-style-type: none"> • Vázané stavby 	
Kvíz	Zatloukání hřebíku	
Svědectví/misie		

3. Puberták | 11-18 let

Ranní ztišení	Kdo jsem já? Co si mně myslí ostatní? Má s lidmi spolupracovat?	Skupinkoví vedoucí
Sporty		
IDENTITA	Dvanáctiletý Ježíš v chrámu Ježíš se rozhodl, že nejdůležitější pro něj bude, aby z něho měl radost Bůh. Bylo to jeho vědomé rozhodnutí. Tak i my se potřebujeme rozhodnout. Nejen kolem nás, ale i v nás je dobro i zlo. Koho necháme určit svou identitu – sebe, nebo Boha?	
Hry na poznání sebe sama.	<ul style="list-style-type: none"> • Vyjádření pocitů zpěvem • Lidské bingo 	
Vyrábění	Náramky přátelství	
SPOLUPRÁCE	Křest Ježíše a povolání učedníků Ježíš byl Boží Syn a Bůh to potvrdil svým hlasem. Ježíš mohl všechno dělat sám a nejlépe, ale věděl, že Bůh chce, aby lidé spolupracovali. Sám si vybral dvanáct nedokonalých spolupracovníků. Bůh nečeká až budeme dokonalí, chce abychom se stali jeho spolupracovníky.	
Hry rozvíjející spolupráci.	<ul style="list-style-type: none"> • Živá abeceda • Bezruká štafeta • Ruce - nohy • Nohama zvednout kýbl • Společné kreslení 	
Kvíz	Nula	
Svědectví/misie		



4. Mladý dospělý | 18-30 let

Ranní ztišení	Umím druhým ukázat, že je mám rád? Má mě někdo rád?	Skupinkoví vedoucí
Sporty		
LÁSKA	Svatba v Káně Láska vyžaduje důvěru. Když se člověk rozhodne věřit Ježíši, Bůh promění jeho život jako promění víno. Jenom tak získá člověk lásku a nezůstane osamělý a zklamaný, protože nikomu nevěří.	
Hry na svatbu.	<ul style="list-style-type: none"> Sochy z bláta 	
Vyrábění	Svatební ozdoby	
ZODPOVĚDNOST	Ježíš dělá zázraky My lidé dříve nebo později uděláme věci, které nelze napravit, nebo vzít zpět. Hlavní chyba je neposlušnost Boha. Ale Ježíš je Bůh a dokáže zachránit každého člověka, dokonce i před smrtí. Ježíš vzal na sebe zodpovědnost za náš život a nesl také důsledky – smrt – kterou ale porazil. Proto nám může odpustit.	
Hry na zodpovědnost – příčina a důsledek.	<ul style="list-style-type: none"> Pandemic Vydělat peníze, vyprat prádlo, nakoupit 	
Kvíz	Hod na kelímky	
Svědectví/misie		

5. Zralý dospělý | 30-60 let

Ranní ztišení	Jsem užitečný ostatním? Umím vytrvat, nebo se snadno vzdávám?	Skupinkoví vedoucí
Vyrábění	Dárek pro někoho na táboře	
UŽITEČNOSTI	Poslední večeře a zatčení Ježíše Nestačí nedělat zlo. Každý má dělat dobro, protože na ostatních lidech záleží. Ježíš se rozhodl obětovat kvůli nám. Vzal na sebe naše hříchy, aby nás zachránil. Bez Ježíše nemůžeme dělat nic. Ale ten, kdo přijme Ježíše může také dávat ostatním.	
Hry na práci ve prospěch ostatních.	<ul style="list-style-type: none"> Postavit dům Vařit jídlo Zasadit strom 	
Sporty	Vodní hry (když počasí dovolí)	
VYTRVALOST	Ukřižování Ježíše Ježíš vytrval, i když se mu vysmívali. Mohl sestoupit z kříže, ale místo toho prosil za ty, kdo mu ubližovali. Udělal to pro nás. Věřit v Ježíše je také těžké, ale kdo vytrvá, bude žít nový život s Bohem.	
Hry rozvíjející vytrvalost.	<ul style="list-style-type: none"> Křížová cesta 	
Kvíz	Barevné karty	
Stezka odvahy	<ul style="list-style-type: none"> Noční cesta se svíčkami 	

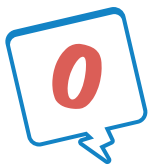
6. Starý | 60+ let

Ranní ztišení	Co se mnou bude po smrti? Má smysl se v životě o něco snažit?	Skupinkoví vedoucí
Sporty		
MOUDROST	Cesta do Emauz Lidé často nevědí, proč se různé věci dějí. Stejně nechápali události také učedníci. Teprve když se setkali s Ježíšem, otevřely se jim oči. Nestačí číst Bibli a slyšet o Ježíši, teprve setkání s Ježíšem může otevřít oči k poznání Spasitele a záchraně.	
Hry o poznání a moudrosti.	<ul style="list-style-type: none"> Scénky – film života 	
Vyrábění	Věnce a kytice	
NADĚJE	Nanebevstoupení Ježíš odešel do nebe, aby připravil místo těm, kdo v něho uvěří. Život může být těžký a náročný, člověk může ztrácet naději, že má nějaký smysl. Ale Ježíš nám dává jistotu, že jednou budeme žít navždy s Bohem.	
Hry na překonávání obtíží stáří.	<ul style="list-style-type: none"> Pohyb o berličích Různé zdravotní obtíže 	
Kvíz	Plastové přibory	
Vyhodnocení		

7. Věčnost | ∞ let

NOVÝ ŽIVOT	Druhý příchod Ježíše Náš život na zemi je čas na přípravu na věčný život. Stejně náš čas na táboře byl přípravou na skutečný život, který nás čeká.	
Hry na přípravu na život.	<ul style="list-style-type: none"> Sbalení věcí a úklid tábořiště 	





ÚVOD Nikodém

Jan 3,1-21

Na tomto táboře budeme mít úplně speciální program a zvláštní zážitky. Abych vám to mohl vysvětlit, musím nejprve vyprávět jeden příběh.

Když Ježíš ještě chodil po zemi, stala se mu zvláštní věc. Byla noc a svítil jenom měsíc a hvězdy. Ježíš asi odpočíval, protože konečně nebylo takové horko, jako celý den.

V tom se u dveří domu objevila návštěva. Byl to Nikodém. Nikodém byl důležitý člověk, vedoucí rady a zbožný člověk. Většina takových lidí neměla Ježíše ráda, protože je kritizoval. Právě proto Nikodém přišel.

Nikodém nebyl jako ostatní. Nikodém měl Ježíše rád. Chtěl mu to říci, ale bál se, že ho ostatní budou pomlouvat. Ale zase nechtěl, aby si Ježíš myslel, že je stejně zlý a nepřátelský jako ostatní. Proto šel za Ježíšem, ale tajně.

Když se s ním Ježíš posadil, Nikodém mu řekl: „Víme, že jsi poslaný od Boha. Dělal jsi zázraky, které žádný člověk nedokáže. Je nás víc, kteří ti věříme.“

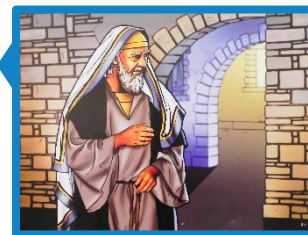
Asi si myslel, že Ježíše potěší. Ne všichni vedoucí ho nenávidí. Někteří ho mají taky rádi. Jenom se bojí to říci veřejně.

Ale Ježíš Nikodéma překvapil. V Bibli čteme: „Ježíš mu řekl: ‚Víš, na čem záleží? Na tom, aby se člověk znovu narodil, protože jinak neuvidí Boží království.‘“ (Jan 3,3 – SNC) *Přečtěte verš z Bible a potom spolu s dětmi z pomůcky.*

A právě o tom bude náš tábor. Zahrajeme si na to, že se znovu narodíme. Zítra [za chvíli – pokud máte zkrácený program] se narodíte. Pak postupně budete celý tábor růst. Budete předškoláci, školáci, puberťáci, mladí dospělí, dospělí a staří lidé. Každý další den postupně vyrostete a budete starší a starší. Tak si spolu vyzkoušíme úplně celý lidský život.

Za chvíli vás rozdělíme do skupinek. Každá skupinka bude soutěžit jako miminka, potom děti, a taky jako dospělí. Protože miminko se musí něco naučit, ale dospělý se taky musí něco učit. Podle toho, jak vám soutěže půjdou dostanete hodnocení (*představte dětem bodování*).

ŽPJ 2, lekce 2



VIŠ NA ČEM ZÁLEŽÍ?

Na tom,
aby se člověk
znovu narodil,
protože jinak
neuvidí
Boží království.

Jan 3,3



Matouš 3,1-12; Marek 1,2-8; Lukáš 5,5-25 a 57-66 a 3,1-20; Jan 1,15-34 a 3,3

ŽPJ 1, lekce 1

Každý z vás už se narodil. To je jasné, jinak byste tu nebyli. Nikdo z vás také není miminko. Nebo se pletu? Je tu někdo miminko? (*podívejte se po dětech*) Ti, kdo nejste miminka, jste od narození rostli. Ale nejen že se vám zvětšovalo tělo, hlava, ruce, nohy. Taky jste se spoustu věcí naučili. Umíte chodit, mluvit, rozumět slovům. Umíte taky přemýšlet.

Tak je to se všemi lidmi. Kdo umí přemýšlet, může vymyslet spoustu dobrých věcí. Třeba vynalézt kolo, nebo stroj, nebo počítač. Může taky postavit dům, získat si jídlo, nebo nakreslit obrázek. Je spousta dobrých věcí, které lidé vymysleli. Proto Bůh lidi stvořil.

Ale lidé se rozhodli, že nechtějí vymýšlet jenom dobré věci. Chtěli vymýšlet dobré i zlé. Začali k těm dobrým přidávat i zlé. Postupně vymýšleli další a další. Zlých věcí přibývalo a každá z nich člověka trochu zkažila.

Jenomže zkažený člověk nemůže být s Bohem. Nemůže dobře fungovat a proto umírá. Dobrý člověk neumírá. Ale protože do každého člověka se namíchalo i trochu zla, nakonec umřeme všichni.

A to se Bohu nelíbilo. Nechtěl, aby lidi umírali. Vymyslel proto plán: „Lidé se musí znovu narodit.“ A napsal o tom do Bible. (*Přečtěte s dětmi nahlas verš.*) Jenomže kdo se jednou narodil, nemůže zpátky do mamincina těla. Proto to Bůh vymyslel jinak. Lidé se musí znovu narodit uvnitř.

Když se člověk uvnitř sebe znovu narodí, tak na zemi sice umře, ale potom dostane nový život. Bude moci žít s Bohem navždycky.

No jo, ale aby to celé pomohlo, musel Bůh něco udělat s tím vším zlým. Jinak by se lidé znovu narodili a dopadlo by to úplně stejně jako teď. Zase by byli zlí i dobří dohromady.

Proto se rozhodl, že Bůh Ježíš se narodí na svět jako miminko. Udělá to proto, aby až vyrostete, mohl vzít na sebe všechno to zlé, za všechny lidi. Umře spolu s tím zlem, a tím zlo zničí. Potom bude ten první, kdo dostane nový život. Život, ve kterém už nebude nic zlého.

Jenomže to není tak jednoduché. Nemůžete jenom tak člověka vzít a znovu ho narodit. Člověk musí chtít. Musí chtít zahodit všechno zlé a nechat si jenom dobré.

Proto Bůh poslal člověka jménem Jan. Jan žil u řeky a volal na všechny lidi: „Bůh k vám brzy přijde. Připravte se! Ukažte, že se chcete zbavit všeho zlého.“

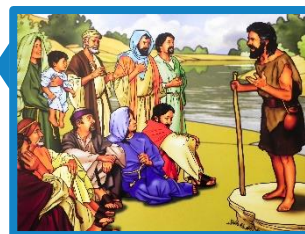
Za Janem přicházelo obrovské množství lidí. Jan jim nemohl pomoci, jenom je připravoval. Křtil je. To znamená, že ponořil lidi do vody, a přitom se modlil. Znamenalo to, že ten člověk chce ze sebe umýt všechno zlé a nechat jenom to dobré.

Také my vedoucí budeme během tábora jako Jan. My tě nemůžeme zachránit. Ale budeme vám říkat, co udělal Ježíš, abychom mohli dostat nový život. A tak zatímco si budeme hrát, jako že se znovu narodíte, dozvíte se, jak můžete doopravdy získat nový život.

VÍŠ NA ČEM ZÁLEŽÍ?

Na tom,
aby se člověk
znovu narodil,
protože jinak
neuvidí
Boží království.

Jan 3,3



NÁSTUP

Porod byl úspěšný. Právě jste se narodili.

Jééé, miminka. Vy jste roztomilí. Chcete obejmout? *(jděte k dětem a obejměte toho, kdo bude chtít)* Někteří nechtějí? Možná se bojí. Ještě mě neznají. Možná jsem nebezpečný strejda/teta. Co takové miminko ví? Musí být opatrné.

Nebo ne. Třeba se nebojí. Třeba se stydí!

Strach a stud jsou první dvě překážky, které děťátko musí řešit. A má čas celou dobu předškolního věku, aby se naučilo nad nimi zvítězit.

Kolem děťátka se pořád něco děje. Cizí zvuky, lidi, místa. Co se musí děťátko naučit, aby nemělo strach? *(nechte děti odpovídat)* Ne odvahu, odvahu potřebuje, když už strach má. Důvěru! Děťátko se potřebuje naučit důvěřovat rodičům, lidem, světu. Celý život se kolem člověka dějí nebezpečné věci, neznámí lidé, místa, zvuky. Když se děťátko nenaučí věřit, bude se bát i v dospělosti. Kdo nikomu nevěří, pořád se bojí. Bojí se, že mu někdo ublíží, nebo že se mu něco stane.

A další velký strach děťátko trápí. „Nemusím se za sebe stydět? Co když se ukáže, že jsem hloupé, nebo nešikovné, zlé a špatné, zkažené, že si nezasloužím být naživu?“ Proto se děťátko bojí něco zkoušet. Bojí se být samostatné. Radši se stydí, aby nikdo nepoznal, jaké je.

Dneska jste děťátko a máte celý den na to, abyste se naučili důvěře a samostatnosti.

RANNÍ ZTIŠENÍ

Mohu důvěřovat světu?

Je svět nebezpečný? Musí se miminko bát světa? Čeho se bojíš ty? A proč?

Nemusím se za sebe stydět?

Je někdy správné se stydět? Je někdy špatné se stydět?

Každý člověk někdy udělá ošklivé věci, za které by se měl stydět. Ale je způsob, jak to napravit. Může přijít a prosit o odpuštění. Když ale někdo neprosí o odpuštění, pak věci zůstanou špatné a člověk se pak stydí za to, jaký je, a to je špatné.

Možná se vám stalo, že jste někoho prosili o odpuštění a on vám místo odpuštění udělal zle. Třeba se vám smál, nebo vás zbil, nebo na vás zle křičel. A teď se bojíte někomu přiznat, co jste udělali. Hodně lidí se bojí přiznat a prosit o odpuštění, protože nevěří, že to dobře dopadne.

Stejně je to s Bohem. Pokud mu věříš, nebudeš se bát prosit ho o odpuštění. On tě nezklame a vždycky ti odpustí. Pokud ale Bohu nevěříš, nebudeš s ním mluvit a budeš se před ním stydět.

*Pokud chceš můžeš se teď modlit: „**Pane Bože, ukaž mi prosím, jestli ti můžu věřit.**“ A pak celý den dávej pozor, co ti Bůh odpoví. Třeba to bude myšlenka, nebo prožitek, nebo ti někdo něco řekne a ty poznáš, že to je od Boha.*



Matouš 1,18-25; Lukáš 1,26-38

ŽPJ 1, lekce 1

Strach. Za všechno může strach. Někdo se bojí, že se mu budou posmívat, proto se posmívá on. Jiný se bojí, že prohraje, tak radši kazí hru. Další se bojí, že ho někdo bude nutit, a tak se hádá. Čtvrtý se bojí, že ho nemají rádi, proto nadává. Kvůli strachu je na světě spousta zlého.

Co je opakem strachu? (*nechte děti odpovídat*) (*odvaha je způsob, jak bojovat se strachem*) Důvěra. Když lidem věřím, nebojím se jich. Když věřím světu, nebojím se ničeho.

Jenomže na světě je spousta důvodů mít strach. Lidé si navzájem ubližují. Dějí se katastrofy a neštěstí. Člověk se může trápit, může ho to bolet a může dokonce umřít.

Bůh tohle všechno viděl. On nechtěl takový svět. Když stvořil svět, řekl, že to všechno je dobré. Čteme to v Bibli. Bůh chtěl, aby mu lidé věřili. Jenže pak přišel Satan, lidé ho poslechli a všechno se pokazilo. A to se Bůh zlobil. Protože nás ale má rád, nechtěl se zlobit, a tak vymyslel plán. Jednoho dne poslal anděla, aby plán vysvětlil slečně Marii.

Marie se anděla lekla. Takový krásný zářivý anděl byl trochu nebezpečný. Ale anděl jí řekl: „Neboj se, protože Bůh se na tebe nezlobí. Narodí se ti děťátko. Až se narodí, dáš mu jméno Ježíš.“

Marie se divila: „Jak se to může stát? Vždyť nežiji s mužem.“

Anděl jí vysvětlil: „To děťátko nebude tvoje. Bude to Bůh. Boží Syn se v tobě stane děťátkem.“

Marie už se nebála, důvěřovala Bohu, a proto souhlasila.

Ale Josef se divil: „Ještě jsem si Marii nevzal za manželku a ona už bude mít dítě, které není moje. To mě určitě podváděla.“

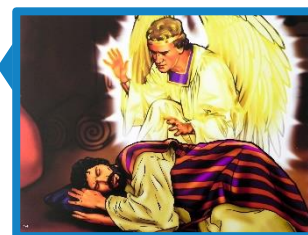
Bůh nechtěl, aby Josef Marii nevěřil, proto poslal anděla, který všechno Josefovi vysvětlil.

Když Josef spal, ukázal se mu anděl a řekl: „Josefe, neboj se vzít si Marii za manželku. Ona tě nepodváděla. To Boží Syn se rozhodl, že přijde na svět a narodí se Marii. Bůh se stane miminkem a vyrostne ve velkého člověka, aby lidi viděli, že na ně Bůh nezapomněl. Když lidi uvidí Ježíše, poznají, že Bůh je s nimi. Uvidí, že mohou Bohu věřit a nemusí se bát.“

Josef andělovi uvěřil a vzal si Marii za manželku. Oba se těšili až se Ježíš narodí. Uvěřili totiž, že Ježíš je Bůh. Uvěřili, že se nemusí bát, protože Bůh je s nimi na světě.

A co ty? Věříš, že Bůh je s tebou? Kolem miminka se mohou díť nebezpečné věci, ale miminko se nebojí, když jsou s ním rodiče, protože rodičům věří. Věří, že mohou všechno zachránit a napravit a že všechno dobře dopadne. Stejně tak se každý člověk potřebuje naučit věřit Pánu Bohu. Věřit, že Bůh je s námi. Věřit, že všechno dobře dopadne.

K tobě už nebude mluvit anděl, protože je to všechno zapsáno v Bibli. Ale jestli se budeš světa bát, nebo důvěřovat Bohu, se musíš rozhodnout stejně jako Josef a Marie.



Matouš 1,18 – 2,12; Lukáš 2,1-40**ŽPJ 1, lekce 2 a 3**

Už jste se učili důvěře. Snad se nebojíte světa a lidí. Ale co když ten problém není svět a lidi? Co když zkažený jsi ty? Pokaždé když ti někdo vynadá, když se ti někdo směje, když něco pokaziš, nebo prohraješ, je to jako by celý vesmír říkal: „Styd' se. Jsi pokažený. Radši se schovej, ať na to nikdo nepřijde.“

Někdo se opravdu schovává. Když je maličký, tak za mámu. Když je starší, tak radši zůstane doma. Říká: „Já nechci, já to neumím, já to zkazím.“

Jiní si řeknou: „Když budu všechno schválně kazit, nikdo nepozná, že to jinak neumím.“ A proto neposlouchá, nadává, rozbíjí a kazí. Aby se nepřišlo na to, že on sám je pokažený.

Ale Ježíš přišel na svět, aby lidem ukázal, že se za sebe nemusí stydět. A chtěl, aby to všichni věděli hned.

V době, kdy se Ježíš narodil, na jednom kopci nedaleko Betléma pásli pastýři ovečky. Najednou u nich stál anděl, a Boží sláva zářila všude kolem. Pastýři se vyděsili, co se děje. Ale v Bibli čteme přesně co anděl řekl: *(přečtěte z Bible) Lukáš 2,10–12.*

Jakmile to anděl řekl, objevila se celá spousta dalších a spolu se radovali: „Sláva Pánu Bohu. Lidi se nemusí bát, protože Bohu se lidi líbí.“

Pro koho je ta zpráva? Jak to říkal anděl? *(nechte děti odpovídat)* Pro všechny lid. Pro všechny. I pro nás přišel Spasitel – to znamená zachránce. Ježíš nás přišel zachránit od všeho, co je na nás špatně. A proč? Jak to říkali andělé? Protože Bohu se lidi líbí! I ty se můžeš radovat jako andělé. Protože Pánu Bohu se líbíš.

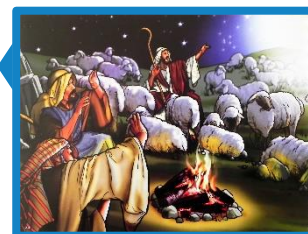
Pastýři hned běželi do Betléma a zjistili, že je to pravda. Tak se radovali andělé, radovali se pastýři a radoval se taky Josef s Marií. Ale představte si, jaké to měl Pán Ježíš. Tolik cizích lidí. A všichni na něj koukali a radovali se.

Ale to byl ještě malé miminko, možná spal, nebo brečel. Za nějaký čas přišla vzácnější návštěva. To už Ježíš vyrostl a všechno to vnímal. Z dalekého východu přišli tři bohatí mudrci. Nebyli to ani moc králové, ale přinesli královské dary. Zlato, královskou vůni, a léčivou mast. To nejsou dary pro obyčejné miminko, ale pro krále. A mudrci se malému Ježíšovi klaněli a říkali, že je velký král a zachránce lidí.

Co myslíte, styděl se Ježíš? *(nechte děti odpovídat)* Nevíme, co Ježíš cítil. Možná ho napadlo se stydět, protože byl normální lidské děťátko. Ale víme, že když byl starší, tak se nestyděl. Říkal o sobě, že je král, Boží Syn a že přišel lidi zachránit. Dělal všechno, co mu Bůh připravil. I ten nejtěžší úkol.

Ježíš přišel zachránit i tebe, aby ses nemusel za nic stydět. Ježíš je zachránce, to znamená, že všechno, co je na tobě špatné může opravit. A chce to opravit, protože Bohu se lidi líbí.

Když necháš Ježíše, aby tě zachránil, nemusíš se bát žádného úkolu, který ti připravil Bůh. Nemusíš se schovávat. Můžeš být samostatný člověk.



KVÍZ 1

1. Miminko se má naučit důvěře, co je opakem důvěry?
Strach. (Protože kdo nikomu nevěří, pořád se bojí, že se mu stane něco zlého, nebo mu někdo ublíží.)
2. Co si myslí Bůh o tom, že je svět nebezpečný a že se dějí zlé věci?
Vadí mu to.
3. Jaký svět chtěl Bůh?
Bůh stvořil dobrý svět. Ve světě nebyl žádný pláč, žádná bolest a žádný strach.
4. Co udělal Bůh, aby ukázal lidem, že mu mohou věřit, že je s nimi?
Stal se člověkem (poslal svého Syna) a žil s lidmi.
5. Kdo řekl Marii, že se jí narodí Ježíš?
Anděl.
6. Co si myslel Josef, když se dozvěděl, že Marie bude mít dítě?
Myslel si, že ho podváděla, protože ještě nebyli manželé.
7. Proč si nakonec Josef vzal Marii za manželku?
Protože uvěřil, že Ježíš je Bůh (Boží Syn).
8. Proč je pro děti těžké dělat věci samostatně?
Protože se stydí. (Bojí se, že je s nimi něco špatně, že jsou zkažené a že se na to přijde.)
9. Kdo se jako první dozvěděl o narození Ježíše? (Kromě rodičů.)
Pastýři, protože jim to řekl anděl.
10. Andělé se radovali: „Sláva Pánu Bohu. Lidi se nemusí bát, protože...“ Proč se lidi nemusí bát?
Protože se Bohu líbí. (I když se Bohu nelíbí zlé věci, pořád se mu líbí lidé. I ty se Bohu líbíš, a proto se nemusíš Boha bát.)
11. Kdo další přišel za Ježíšem?
Mudrci.
12. Styděl se Ježíš, když na něj koukali mudrci a říkali, že je král?
To nevíme, ale později se nestyděl a říkal, že je Boží syn a král. (Stejně tak přišel zachránit každého z nás, abychom se za sebe nemuseli stydět.)

VEČERNÍ VÝZVA

Dneska jste byli děťátka. Měli jste se naučit důvěře a samostatnosti. Některým se to podařilo více, některým méně. Zítra už všichni budete starší. Už nebudete děťátka a budete mít další úkoly.

Stejně je to ve tvém životě. Už nejsi malé děťátko. Ale naučil ses důvěřovat? Věříš lidem? Věříš Bohu? Prosil jsi Boha o opuštění věcí, za které se stydíš? Za chvíli budeme mít takový rituál, kdy se budeme připravovat na zestárnutí. Přemýšlej přitom o sobě.

Pokud ještě Pánu Bohu nevěříš, můžeš se přitom modlit. Můžeš říci Bohu o zlých věcech, za které se stydíš. Poprosit ho o odpuštění a slíbit mu, že ho chceš poslouchat. Řekni Bohu, že chceš, aby tě učil a byl pořád s tebou. Bůh zná všechno, a tak uslyší i to co jenom zašeptáš, nebo co si pro něho budeš myslet.

Možná to je moc složité, nebo se nejdřív potřebuješ na něco zeptat. Budeme potom sedět tady a zpívat. Můžeš při zpívání nebo i potom přijít za někým z vedoucích a zeptat se. Spolu najdeme v Bibli, co říká Bůh.

Vysvětlete rituál postupu do vyššího věku.

