NÍZKOPRAHOVÝ TÁBOR

5DENNÍ EVANGELIZAČNÍ PROGRAM
RODINA LIDSKÁ A RODINA BOŽÍ

Obsah

Úvod – nízkoprahový tábor 2

Celotáborová hra (CTH) – lidská rodina 3
- Skupiny 3
- Úkoly a hry 3
- Děti 3
- Cíl a hodnocení (bodování) 3
- Vedoucí 4
- Špalek-děti 4
- Aplikace 4

Biblický program – Boží rodina 5
- Ústřední pravda 5
- Boží rodina 5
- Biblický program 5
- Ilustrace 5
- Výzvy 6
- Pastorační rozhovory 6
- Biblický verš 6

Rozpis témat podle dní 7

Cíle táborového programu 7
- Zvěstovat Ježíše 7
- Pomoci dětem ve vztazích k ostatním 7

Táborové rituály 8
- Budíček 8
- Ranní nástup 8
- Před jídlem 8
- Zpěv 8
- Zhodnocení dne 8

Denní řád pro celodenní tábor 9

Denní řád pro příměstský tábor 10

Program

Pondělí 11
- **A** Sraz 11
  - Zahájení tábora 11
- **B** Příprava domova 12
- **C** Seznam potřeb 13

Úterý 14
- **A** Narození dítěte 14
- **B** Dítě se učí 15
- C Přebalení dítěte 16

Středa 17
- **A** Dítě zlobí 17
- **B** Ztracené dítě 18
- **C** Nemocné dítě 19

Čtvrtek 20
- **A** Narození sourozence 20
- **B** Sourozenecká hádka 21
- **C** Domov 22

Pátek 23
- **A** Kontrola sociálky 23
- **B** Dítě jde do světa 24

Nezařazené aktivity 25
- Hlídání dítěte 25
- Krmení dítěte 25
- Dítě pláče 25

Potáborovka 27
- **B** Vyprávění zážitků 27
- **C** Sousedská hádka 28
- **A** Dítě potřebuje růst 29

DĚTSKÁ MISIE
ČESKÁ REPUBLIKA
...na pomoc evangelizace dětí...

Copyright © Dětská misie 2015

Jičínská 549, 742 58 Příbor, www.detskamisie.cz
Autor: Daniel Fér

Tento táborový program vám může přijít neobvyklý. Je to způsobeno snahou o naplnění dvou cílů. První cíl je narušit rozdíl mezi hrou a vyučováním. Děti hrají hru, a ta přímo vede k vyučování, a pak jsou vyučovány, a to vede ke hře. Nerozděluje se čas pro hry a duchovní program, protože obojí se odehrává po celý čas tábora. Tento přístup má několik výhod. Hlavní je, že umožňuje budovat atmosféru tábora, která je cele zaměřená na biblické zvěstování. Děti nehrají tematické hry, ale přímo vytvářejí děj, ve kterém jsou hlavními postavami. Vzápětí je prožitek z děje vede k poznání biblické zvěsti.

Aby bylo možné program nějak strukturovat je rozdělený na každý den do tří bloků. V těchto třech blocích program rozvíjí své hlavní téma dne. Každý blok obsahuje hru a její aplikaci. Každý blok zároveň posune děj o další krok vpřed. Po celý den se hra nachází v nějaké fázi a to dětem umožňuje plně se ponořit do děje a lépe chápat jeho poučení. Tábor je jako život, jen s vysvětlením navíc.

Čím je tento tábor nízkoprahový

Druhým cílem je stavět tábor jako nízkoprahový. To nijak neomezuje jeho klasické použití, ale činí jej to vhodným pro děti ze sociálně slabých rodin, děti s poruchami učení, nebo pozornosti a děti s výchovnými problémy. Tábora se původně účastnily děti z azylového domu, z dětského domova a z praktické školy spolu s dětmi z klasické základní školy. Věkový rozptyl byl 6 – 14 let. Optimální věk by byl asi od 1. do 7. třídy.

Názornost, praktičnost. Děti se neučí posloucháním, nebo díváním. Učí se tím, že jednají. Jejich jednání vede k vyučování. To dělá aplikaci zapamatovatelnou a praktickou. I abstraktní pravdy vidí názorně před sebou.

Stručnost. Děti nemusí naslouchat souvislému vyučování. Biblický program je rozdělen do celého dne v malých, maximálně pětiminutových fragmentech. Takto postupně graduje k závěrečnému vyvrcholení, ve kterém ale vyučování zabere pouze asi 10 minut. Pozornost dětí tak není přetěžována a informace je živá.

Jednoduchost vyjadřování. Program je psán jednoduchými slovy. Nepoužívá dlouhá souvětí. Složité pojmy redukuje na základní významy. Vyučuje pouze nevyhnutelné klíčové pojmy.

Pomalý postup vyučování. Program využívá návaznosti jednotlivých dní. Nesnaží se hned první den podat celé evangelium, nýbrž postupně buduje porozumění. Celkový obraz staví ze samostatných základních kamenů evangelia. Jednotlivá témata se opakují. To umožňuje zachovat hloubku i pochopitelnost.

Nesoutěživost. Celotáborová hra i celkové hodnocení (bodování) neklade důraz na výkon. Počítá s tím, že mnohé děti mají nejrůznější obtíže a omezené schopnosti. Při hodnocení se upřednostňuje spolupráce, snaha a zapojení se. Postup je důležitější, než výsledek.

Důrazy. Mnohé důrazy vyučování vycházejí ze životní situace těchto dětí. Bůh přijímá hříšníky – odpovídá na nepřijetí dětí společností. Bůh své děti nikdy neopustí – reaguje na jejich zkušenosti s vlastními a nevlastními rodiči. Další příklady najdete přímo v programu.

Celodenní nebo příměstský

Táborový program byl původně připraven jako celodenní. Jeho obsah ale vyhovuje také použití na příměstském táboře. Za tímto účelem je zahrnut upravený denní řád, který zároveň řídí postup hry. Veškeré prvky celodenního tábora jsou zahrnuty i v příměstské variantě, pouze jsou jinak uspořádány.

Modlitba

Při prvním použití tohoto programu Bůh dal milost, že některé děti mohly otevřít svá srdce Ježíši Kristu. Modlím se, ať vás Bůh vede a použije si vás i tento program ke své slávě. *Daniel Fér*

Skupiny

Každá skupina na táboře představuje jednu rodinu. Úkolem skupiny je postupně se připravit, postarat se a vychovat dřevěné špalek-dítě. První den si skupina vymyslí společné příjmení (nesmí použít příjmení nikoho kdo je na táboře).

Skupiny by měly být věkově i pohlavím smíšené.

Úkoly a hry

Každý den má své téma a v blocích celotáborové hry (A, B, C) jej postupně rozvíjí. Témata jednotlivých dní na sebe navazují. Skupiny (rodiny) mají za úkol:

- Připravit se na příchod špalek-dítěte
- Postarat se o špalek-dítě
- Vychovávat špalek-dítě
- Přijmout sourozence k špalek-dítěti

Děti

Děti v každé skupině jsou rodiči svého špalek-dítěte. Jejich zodpovědností je postarat se o špalek-dítě a vychovat ho. To, že by měli být manželé, neřešíme, kdyby se děti ptaly, vysvětlíme, že hrají rodiče, ale nehrají manžele (vnášelo by to do programu rušivé situace; téma manželství necháváme na jindy).

Cíl a hodnocení (bodování)

Cílem každé skupiny je mít šťastné dítě. Během prvního dne (pondělí B) postaví dům své rodiny a k němu dostanou vyvěšenou sadu smajlíků. Smajlíci vyjadřují stupnici štěstí jejich dítěte od naprosto šťastného po plačící dítě. Otáčením smajlíků získává skupina hodnocení. Buďte přísní! Smajlíky děti motivují dobře se o děti starat a dobře spolu ve skupině vycházet.

Štěstí dítěte zvyšuje:

- Splnění bloku celotáborové hry
- Nová hračka, oblečení, vybavení domu, apod.
- Když se o něj hezky starají: nakrmení, procházka, ukolébavka, …

Štěstí dítěte snižuje:

- Hádka ve skupině, špatná spolupráce, nadávky (dítě se bojí a je smutné, když vztahy v rodině nejsou v pořádku)
- Nesplnění bloku CTH, podvody, odbývání, opoždění
- Špatná péče o dítě: opuštění dítěte, udeření dítěte, přetahování se o dítě, upuštění dítěte, odložení dítěte, …

Vedoucí

Každá skupina má svého skupinového vedoucího. Vedoucí není součástí rodiny (není rodičem špalek-dítěte). Úkolem skupinového vedoucího je starat se o svou skupinu, povzbuzovat je a také hodnotit změnami smajlíků.

Každý vedoucí na táboře je oprávněn snížit, nebo zvýšit smajlíkové hodnocení, když bude svědkem chování, které to vyžaduje. Každé změně smajlíků musí být přítomni alespoň dva členové rodiny, které se to týká a vedoucí jim musí přesně vysvětlit, proč je jejich dítě více, nebo méně šťastné.

Špalek-děti

Pro každou skupinu potřebujete dvě špalek-děti. Jedno malé (cca 30 cm) a jedno větší (cca 50 cm). V úterý skupiny dostanou malé miminko. Ve středu „dítě vyroste“ a bude skupinám vyměněno za větší. Ve čtvrtek každá skupina dostane přidáno původní malé dítě, které nyní bude představovat mladšího sourozence. (Viz bloky CTH A.)

Použijte oloupané dřevěné špalky ze silnějších větví, mladého stromu, nebo nějakého kůlu. Provrtejte je ve výši rukou a nohou a dírami provlečte silný provaz, nebo tenké lano jako ruce a nohy. *Podrobnější popis rozměrů a šablona obličeje je v příloze: soubor „Špalek-dítě.pdf“*. Obličej lze namalovat barvou na dřevo, nebo kvalitním lihovým fixem (je vhodné jej přelakovat, aby se nerozpíjel).

Výhodou dřevěných špalků oproti panenkám je jejich relativní nerozbitnost (rozbití dítěte by se řešilo opravdu obtížně), velikost a také lepší přijatelnost pro kluky.

Aplikace

Každá aktivita v bloku CTH (A, B, C) má také aplikaci do života dětí. To umožňuje dětem jasněji porozumět Boží rodině. Pokaždé jsou vyučovány o tom, co právě prožily, díky tomu je vyučování zapamatovatelné a poutavé. Aplikace v blocích A a B by měla být maximálně na pět minut (i méně). Aplikace v bloku C obsahuje shrnutí dne a hlavní biblický program.

Aplikace by měla následovat ihned po dokončení hry v daném bloku (v denním programu se počítá do času na blok CTH). Měla by působit jako přirozená součást hry – jako její záměrné vyvrcholení.

Ke každé aplikaci potřebujete mít Bibli a nechat z ní číst některé z dětí.

Ústřední pravda

Jsme Boží ztracené děti a Bůh nás chce přijmout zpět k sobě.

Aplikace pro nespasené: Popros o odpuštění hříchů a vrať se k Bohu, on tě přijme.

Aplikace pro spasené: Bůh se o tebe stará jako o své dítě, proto ho poslouchej.

Boží rodina

Děti v blocích CTH postupně prožívají příběh lidské rodiny. Na základě této zkušenosti jim je představována Boží rodina. Každý blok obsahuje prvek, který vysvětluje nějakou pravdu o Bohu a jeho rodině. **Biblický program probíhá celý den.**

Cílem je udělat vyučování názorné a praktické. Mělo by působit jako vyvrcholení programu, nikoli jako nějaký nutný přívažek ke hrám. Vedoucí by měli k aplikaci využít také neplánované situace, které na táboře vzniknou.

Biblický program

Téma dne postupně graduje od vysvětlení verše při nástupu, přes aplikace bloků A a B až k vyvrcholení v bloku C. Blok C obsahuje také hru, jako všechny předchozí, ale ta by neměla být časově náročná (maximálně 20 minut včetně vysvětlování). Následujících 15 – 20 minut je čas na biblický program.

Program C reaguje na události v CTH C, ale také shrnuje celý den. Na každý den je k tomuto programu připravena názorná ilustrace. Najděte místo, kde budete moci sedět všichni spolu a všechny děti na vás uvidí (je to důležité i kvůli ilustracím; půlkruh je lepší, než kruh). **V každém vyučování použijte Bibli a nechte z ní číst děti.**

Ilustrace

Ke každému bloku C je připravena také názorná ilustrace. *Obrázky najdete v příloze v samostatném souboru: „Ilustrace (k programům C).pdf“*. Obrázky vytiskněte (na laserové tiskárně, ať se nerozpijí), a kde je to třeba, vystřihněte. Nalepte je na pevné desky tak, aby vznikl jakýsi blok otočený na šířku. Obrázek 1 dejte dospodu a postupně přilepujte vrchní stranou další, až nahoře zůstane vystřižený obrázek 4-2. Během lekcí se postupně otáčejí další obrázky a přikrývají předchozí. Do každého z nich také děti budou nějakou část dokreslovat. Potřebujete tedy pro děti několik černých fixů (ve čtvrtek to musí být fix!).

Výzvy

Úterní, středeční a čtvrteční CTH C obsahuje výzvu pro děti, aby mohly osobně reagovat na evangelium a přijmout Ježíše. Výzvy jsou přímo zapsány v popisu programu. Určitě je nevynechávejte a buďte připraveni, že děti mohou reagovat. Vždy jasně vyjádřete:

- **kdo** má reagovat (kdo ještě nepřijal Ježíše a chtěl by),
- **jak** to může udělat (v modlitbě),
- **kdy** (právě teď, nebo kdykoli později).

Pastorační rozhovory

Po programu, který obsahoval výzvu, dejte také k dispozici sebe a ostatní vedoucí k pastoračním rozhovorům. Dejte jasně najevo, že přijít za vámi není podmínkou spasení, ale že jim můžete z Bible poradit. Určete jasně, **kdy** za vámi mohou přijít, **kde** budete, a **jak** mají dát najevo zájem. Dejte si pozor, abyste pak opravdu byli k dispozici. V denním řádu je za tímto účelem vyhrazený čas po CTH C. Všichni mějte v Bibli Knížku beze slov, nebo buďte připraveni jinak dětem vysvětlit evangelium.

Použijte dvoufázový verš **Jan 6,37b „… kdo ke mně přijde, toho nevyženu ven."**

1) **Co máš udělat?** – Přijít k Ježíši. To znamená poprosit ho o odpuštění a jít jeho cestou – nechat ho ať rozhoduje, co budeš chtít a co chtít nebudeš.

2) **Co udělá Ježíš?** – Nevyžene tě ven, ale přijme tě do své rodiny, takže budeš zase jeho dítětem.

3) **Varování** – Ježíš tě bude měnit. Budeš ho muset poslouchat a ostatní tomu nemusí rozumět: rodiče, kamarádi. Ale Bůh ti bude pomáhat, jako rodič pomáhá svým dětem.

   Chceš přijít teď za Ježíšem, nebo si to chceš ještě rozmyslet?

Biblický verš

„Hleďte, jak velikou lásku nám Otec daroval: byli jsme nazváni dětmi Božími, a jsme jimi." 1. Janův 3,1

Biblický verš provází celým táborem. Dětem je prvně představen v rámci pondělní CTH C (první den). Poté je opakován každé ráno při nástupu. Každé ráno je také vysvětlena jeho další část, která zároveň uvádí děti do tématu celého dne.

K verši patří názorná pomůcka v přílohách: soubor „Verš A3.pdf".

Verš je také doprovázen ukazováním. Děti tak zapojí všechny způsoby učení: sluch – předříkávání verše; řeč – opakování verše; zrak – čtení verše a obrázky ke každé části; pohyb – ukazování.

Verš a jeho vyučování je v samostatném souboru: „Biblický verš.pdf".

Hleďte,
jak velikou lásku
nám Otec daroval:
byli jsme nazváni
dětmi Božími,
a jsme jimi.
1. Janův 3,1

Rozpis témat podle dní

PONDĚLÍ	**Příprava na příchod dítěte.**	**Bůh Otec a stvořitel.**
ÚTERÝ	**Péče o dítě a láska k dítěti.**	**Bůh Otec a jeho láska.**
STŘEDA	**Dítě zlobí – problémy s dítětem.**	**Hřích a Ježíšova oběť.**
ČTVRTEK	**Sourozenec, vztahy mezi lidmi.**	**Boží rodina – milujme se.**
PÁTEK	**Kontrola rodiny, reflexe.**	**Boží věrnost.**

Cíle táborového programu

1 Zvěstovat Ježíše

Vytvořit prostředí plně zaměřené na Pána Ježíše, který je jediná cesta k tomu, abychom se mohli stát Božími dětmi. Záměrně vytvářet během celého dne příležitosti ke sdílení částí evangelia a využít každé neplánované příležitosti a situace na táboře.

Nástroje:

- celotáborová hra A, B, C s aplikacemi (a výzvami)
- rituály (ráno, nástup, u jídla, večer)
- čas na pastorační rozhovory (buďte připraveni)
- zpěv (výběr písní a jejich vysvětlení)
- osobní svědectví

2 Pomoci dětem ve vztazích k ostatním

Učit děti jak milovat druhé a pečovat o vztahy v rodině i v přátelstvích. Ukázat jak má vypadat křesťanská rodina.

Nástroje:

- celotáborová hra
- vést skupiny, aby se chovaly jako rodina k sobě i špalku-dítěti.
- způsob vyhodnocování her
- osobní příklad vedoucích

Je vhodné soustředit se na tyto dva cíle a další možné dobré záměry nechat na jinou příležitost. Je sice dobré učit děti vztahu k přírodě, tábornictví, nebo řádu, ale příliš cílů může rozbít hlavní záměr. Soustředěnost jej naopak posiluje.

Táborové rituály

Budíček

Charakteru tábora příliš nevyhovuje rychlé, hlučné a důrazné probouzení. Již ráno by mělo dát vyniknout rodinné, láskyplné atmosféře (budou spát se svými malými špalek-dětmi). Za tímto účelem je ponecháno deset minut od budíčku k nástupu. Upřednostněte buzení hudbou, osobní návštěvou vedoucích ve stanech s probuzením dětí, před jinou formou. Teprve po deseti minutách by měl následovat rychlý, hodnocený nástup.

Ranní nástup

Po budíčku následuje nástup, vytažení vlajky, táborová hymna, apod. podle toho co na táboře děláte. Poté je rozcvička. Po rozcvičce ovšem následuje opět nástup se zahájením dne. Všichni už jsou rozcvičení, probuzení a vnímají. Vedoucí přivítá děti v novém dni. Zeptá se, jak se spalo špalek-dětem. Poté následuje zopakování biblického verše, vysvětlení části pro daný den a znovu zopakování verše. *(Postup a vysvětlení je v samostatném souboru: „Biblický verš.pdf“)* Nástup uzavře společná modlitba.

Před jídlem

Můžete s dětmi zazpívat nějakou děkovnou písničku. Ale i v případě, že máte takovou píseň, dejte prostor pro modlitby. Děti si sednou ke stolům a mohou také učit své špalek-děti se modlit. Vezmou je na klín, sepnou jim ruce a jsou potichu. Je to vhodná příležitost ke krátkému vysvětlení modlitby. Kdo z dětí chce, se pomodlí, když děti nechtějí, pomodlí se vedoucí.

Zpěv

Hlavní prostor pro zpěv je v bloku C. Ten můžete zpěvem již zahájit. Závěrečných 15 – 20 minut je také určeno ke společnému zpěvu. Doporučuji vyrobit pro děti táborový zpěvník a do něho zařadit 10 – 20 písní. Všechny písně by měly mít biblický (duchovní, křesťanský) obsah. Písně vám pomohou vytvářet atmosféru a soustředit se na Boží záměr. Světské písně pak působí rušivě.

Zhodnocení dne

Využijte večerní čas po bloku C pro společné zhodnocení dne. Zeptejte se dětí, co se jim líbilo/nelíbilo. Projděte postupně všechny důležité události dne. Pro děti to bude uzavření dne a pro vás důležitá zpětná vazba a příležitost dovysvětlil události.

Denní řád pro celodenní tábor

Návrh denního rozvrhu, který je přizpůsobený tomuto programu. Můžete si jej samozřejmě upravit podle svých potřeb. Pro vyvěšení použijte stručnější rozvrh (příloha: „Denní rozvrh [celodenní].dotx“).

Díky tomu, že se každý den skládá z více bloků, lze si přípravu a vedení vhodně rozdělit mezi vedoucími. Tím se vyhnete přetížení jednoho člověka. Pomůcku pro rozdělení úkolů, kterou poté můžete vytisknout a přinést na tábor najdete v příloze: „Úkoly a rozvrh [pro vedoucí].dotx“. Pomůže to hladkému chodu tábora.

6:50 budíček vedoucích

7:00 modlitby vedoucích, modlete se za sebe i za děti a jejich konkrétní potřeby, sdílejte modlitební náměty mezi sebou; vyvarujte se nahrazení modliteb poradou

7:30 **budíček**, po budíčku je čas 10 minut na to, aby se děti probudily a připravily na nástup; vedoucí by měli osobně obejít všechny stany a ujistit se, že nikdo nemá žádný problém

7:40 rozcvička cca 10 minut, nástup – přivítejte děti v novém dni, **vyučování verše** cca 5 minut, modlitba – dejte dětem prostor poděkovat za noc a modlit se za nový den

8:00 osobní hygiena

8:15 modlitba před jídlem, **snídaně**, úklid stanů, práce služby

9:00 **celotáborová hra A**

10:00 přesnídávka, příprava na hry, slouží také jako rezervní čas pro nejrůznější táborové potřeby

10:30 dopolední soutěžní hry

12:00 nástup, vyhodnocení her, mluvte s dětmi nejen o výsledcích, ale také o průběhu her a v případě potřeby nastavujte smajlíky; čas slouží také jako rezerva pro včasný příchod na oběd

12:15 modlitba před jídlem, **oběd**

13:00 polední klid – zajistěte dětem nabídku vhodných klidných aktivit, umývání nádobí, služba

14:00 **celotáborová hra B**

15:30 svačina

15:45 odpolední soutěžní hry

18:00 modlitba před jídlem, **večeře**, umývání nádobí

18:45 **celotáborová hra C**, zpěv

20:00 zhodnocení dne, slouží jako uzavření dne s dětmi i jako zpětná vazba pro vás

20:15 druhá večeře, povídání dětí s vedoucími – buďte dětem k dispozici, kdyby chtěly reagovat na biblický program; děti na pastoračním rozhovoru nebudou při následujících aktivitách chybět

20:45 osobní hygiena

21:00 večerní čtení zvlášť pro chlapce a pro dívky (velmi se osvědčilo na zklidnění dětí před usnutím; vyberte vhodnou knihu křesťanských povídek, nebo jeden křesťanský příběh na pokračování; střídejte se ve čtení), mladší děti už mohou spát

21:30 večerní klid – všichni ve svých stanech, ale mohou si povídat, nebo hrát hry, setkání vedoucích – čas na poradu a modlitby za celý den i za děti

22:00 **večerka**, tiché upozornění dětí, že je čas spát

Denní řád pro příměstský tábor

Návrh denního rozvrhu, který je přizpůsobený tomuto programu. Můžete si jej samozřejmě upravit podle svých potřeb. Pro vyvěšení použijte stručnější rozvrh (příloha: „Denní rozvrh [příměstský].dotx“).

Táborový program předpokládá, že děti jsou na táboře přihlášené a každý den zůstávají stejní účastníci. Pokud se s tímto počítá, je dobře využitelný i pro příměstský tábor.

7:00 modlitby vedoucích, modlete se za sebe i za děti a jejich konkrétní potřeby, sdílejte modlitební náměty mezi sebou; vyvarujte se nahrazení modliteb poradou

7:30 **příchod dětí**, přijímejte děti již od 7:30, ať jsou na nástup již připravené

7:50 nástup – přivítejte děti na táboře, **vyučování verše** cca 5 minut; slouží také jako úvod k celému dni, modlitba – dejte dětem prostor poděkovat a modlit se za nový den

9:00 **celotáborová hra A**

10:00 přesnídávka, příprava na hry, slouží také jako rezervní čas pro nejrůznější táborové potřeby

10:30 **celotáborová hra B**

12:00 nástup, vyhodnocení her, mluvte s dětmi nejen o výsledcích, ale také o průběhu her a v případě potřeby nastavujte smajlíky

12:15 modlitba před jídlem, **oběd**

13:00 odpolední soutěžní hry

14:30 svačina, slouží také jako rezervní čas a čas na odpočinek

15:00 **celotáborová hra C**, zpěv

16:00 volné hry, povídání dětí s vedoucími – buďte dětem k dispozici, kdyby chtěly reagovat na biblický program; nezařazujte skupinové hry, aby děti na pastoračním rozhovoru skupinám nechyběly

16:30 **odchod dětí**

17:00 uzavření táborového dne, porada

Pondělí

A Sraz

Sraz vedoucích:

Sraz dětí:

Převzetí dětí od rodičů a vstupní kontrola (vedoucí, zdravotník):
- nástupní list (prohlášení o bezinfekčnosti, kontakt na rodiče)
- kartička pojištění
- léky
- zdravotní stav
- základní vybavení (spacák, karimatka, boty, něco do deště, jídelní vybavení, teplé oblečení)

Přesun na tábořiště:

Zahájení tábora

Rozdělení do stanů (chatek):

Obecná pravidla na táboře:

Rozdělení do skupin:

Vysvětlení CTH:
- Každá skupina je rodina, které se narodí dítě
- Vaším úkolem bude se na dítě připravit a postarat se o něho
- Skupiny budou hodnoceny pomocí smajlíků
- Vymyslete si příjmení

Seznamovací hry:

Potřeby

- nástupní list
- zdravotní deník
- vzhledem k typu tábora také náhradní vybavení na zapůjčení (spacáky, karimatky, pláštěnky, ešusy, příbory)
- hlídání čekajících dětí

- rozdělení dětí na spaní
- pravidla tábora
- denní řád
- rozdělení dětí do skupin
- hodnotící smajlíci a jejich upevnění
- seznam toho, co zvyšuje/snižuje štěstí dítěte

Skupina je rodina

Každá skupina je rodina. Vy ale nebudete v této rodině děti, budete rodiče. Všichni ve skupině budete dospělí. Vaším úkolem bude postarat se o dítě, které se vám zítra narodí. Každý z vás je teď rodič.

Vaším úkolem je

Dneska budete mít čas připravit se na narození dítěte a od zítřka bude vaším hlavním úkolem o dítě se starat. Budete o něj pečovat, učit ho, vychovávat ho. Teprve zítra uvidíte, jak bude vaše dítě vypadat *(zvědavost pomůže zaujmout)*.

Hodnocení skupin

Každá skupina dostane takovouto sadu smajlíků *(ukázat)*. Smajlíky budou ukazovat, jak moc je vaše dítě šťastné, nebo smutné. Vaším úkolem je mít co nejšťastnější dítě. *Vysvětlit co bude zvyšovat a snižovat štěstí dítěte.*

Příjmení

Až vám řeknu, sejdete se ve skupinách a vaším prvním úkolem bude vymyslet pro svou rodinu příjmení. Podmínkou je, že nesmíte použít příjmení nikoho, kdo je na táboře.

Pondělí

B Příprava domova

Na příchod dítěte je nutné se připravit. Nikdo by se nemohl dobře postarat o dítě, kdyby se předem nepřipravil. První co dítě potřebuje – kromě rodičů – je domov. Místo, kde bude bydlet a spát. Dítě bude velké přibližně 40 cm (tělo + nohy).

a) Pokud je v okolí dostatek kamenů: Skupiny mají z kamenů postavit obrys domu a zdi rozdělující místnosti. Potom mají vyrobit do místností základní vybavení: postýlku, dětský pokoj.

b) Pokud není dostatek kamenů, mohou děti stavět z klacků a dalšího lesního materiálu domečky.

U každého domu bude vyvěšen smajlík, který určuje hodnocení skupiny.

Potřeby

- místo na stavění domů
- zvolit z jakého materiálu mají děti stavět
- připravit smajlíky a jejich upevnění

Jsme Boží děti.

1. Janův 3,2; Skutky 17,28; Žalm 4,9; Genesis 1,28–29

Bůh stvořil lidi jako svoje děti. Stejně jako se lidé připravují na příchod dítěte, tak se připravil i Bůh.

Jak se Bůh připravil na náš příchod? - Stvořil zemi. Bůh nám připravil zemi, abychom na ní mohli žít. Země je náš domov od Boha.

Jako dobří rodiče jste pro svoje děti připravili pěkné bydlení. I ve skutečnosti máme každý nějakého tátu a mámu. Ale v Bibli čteme ještě o jiném rodiči: *dejte někomu přečíst 1. Janův 3,2.* My všichni jsme Boží děti. Bůh vytvořil lidi, jako své děti. A jako každý rodič i Bůh se na nás připravil.

Jaký domov připravil Bůh pro lidi? *(nechte děti odpovídat)* Zemi. Bůh vytvořil Zemi, aby na ní mohli lidé žít. Země je náš domov od Boha. A podobně jako vy, i Bůh si dal práci, aby náš domov byl hezký a aby se nám tu dobře žilo.

Pondělí

C Seznam potřeb

Stačí pro dítě dům a postel? Ne! Dítě potřebuje mnoho dalšího.

Každá skupina dostane sadu lístečků a na každý mají nakreslit něco, co je třeba pro dítě připravit. Potom se skupiny střídají po jednom lístečku a pokaždé představí, co dosud nezaznělo a oni by si to pro dítě připravili.

Dítě ale nepotřebuje jenom věci. Rodiče musejí být připraveni starat se o dítě: třeba je bude v noci budit, nebudou moci jet na náročnou dovolenou, budou si muset vzít mateřskou dovolenou, … Co ještě?

Potřeby

- seznam nápadů, co je třeba připravit pro dítě
- seznam nápadů, co pro nás Bůh stvořil a k čemu je to užitečné
- desky s ilustracemi
- 2x fix

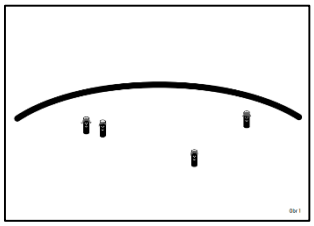
Bůh nás miluje.

Genesis 1; Genesis 1,31; Jeremjáš 31,3

Také Bůh se připravil na náš příchod. Nenechal zemi pustou, ale stvořil další věci. Všechno na zemi, je pro nás nějakým způsobem užitečné. Bůh připravil vše, co potřebujeme k životu.

Bůh nám ale nedal jenom věci. Také on je připravený se o nás starat a pomáhat nám.

Obrázek 1



Připravit se na dítě není jednoduché. Musí se hodně udělat. Dítě má mnoho potřeb.

Stejně tak i Bůh pro nás nepřipravil jenom Zemi. Připravil pro nás i další věci. Zazpíváme si společně písničku, která to popisuje. V té písničce je ale jedno zvláštní slovo: „stvořil“. Kdo ví, co znamená „stvořil“? *(nechte děti odpovídat)* „Stvořil“ znamená, že to Bůh udělal z ničeho. Nepotřeboval žádný materiál, žádné věci. Prostě to udělal, protože je Bůh a může udělat všechno, co chce. A on chtěl stvořit pro nás krásnou Zemi. *Píseň „Kdo stvořil?“*

Obrázek 1

Bůh stvořil Zemi *(ukažte oblouk na obrázku)*. Stvořil také nás, svoje děti *(ukažte panáčky na zemi)*. A stvořil různé věci, které nám jsou užitečné. Jaké věci Bůh stvořil? *Vyvolávejte děti po jednom. Kdo řekne nějaký návrh, tomu podejte obrázek a fix, ať to na obrázek dokreslí. Zatímco bude kreslit, vyptávejte se ostatních dětí, k čemu všemu je ta věc užitečná.*

Bůh stvořil všechny tyto věci a ještě mnoho dalších, aby připravil Zemi pro nás. Pojďme se podívat do Bible, co o svém stvoření říká: Genesis 1,31 *(dejte přečíst dítěti)*. Bůh nás moc miluje, proto si dal záležet a stvořil všechno velmi dobré. Rozhlédni se kolem sebe! Všechna dobrá příroda je tady proto, že Bůh chtěl, aby ses měl na Zemi dobře. A nejen to! Bůh je ten nejlepší rodič, a proto je připravený se o nás starat a pomáhat nám.

Modlitba. *Dejte dětem příklad jednoduché modlitby, kterou se může kdokoli modlit, například: „Bože děkuji ti za tábor a za oheň, protože hezky hřeje. Amen.“*

Verš 1. Janův 3,1

V Bibli máme napsaný verš, který to vše popisuje. Tento verš nás bude provázet celý tábor.

Dejte dítěti přečíst verš z Bible, představte pomůcku, vysvětlete ukazování a vyučujte první část verše. (Viz soubor: „Biblický verš.pdf“)

Úterý

A Narození dítěte

Každá rodina dostane připravené špalek-dítě. Noste děti po jednom v náručí a pokaždé určete, které rodině se toto dítě narodilo a zda je to chlapeček nebo holčička.

Úkolem dětí je:
- Vymyslet dítěti jméno a vyrobit mu rodný list
- Obléknout dítěti plenu (kvůli dnešní CTH C)
- Vyrobit pro dítě oblečení (které lze oblékat a svlékat!)

Veškerý potřebný materiál (papír, plenu, látku, nit, fix, korálky, …) získávají formou směnného obchodu. Kdo chce něco získat, přijde k vedoucímu a dostane lísteček s jednoduchým úkolem, když ho splní, může si vybrat jednu věc z obchodu.

Směnné úkoly jsou například:
- Namaluj někomu obrázek
- Ozdob stožár, nástěnku
- Přines někomu květiny
- Obejmi někoho
- Dones dřevo na oheň
- Dej někomu hádanku

Potřeby

- špalek-děti
- lístečky s úkoly
- papír na rodný list
- pastelky/fixy
- plena pro každé dítě
- látka na oblečení pro každé dítě (mějte jí mnohem více, ať mohou děti o poledním klidu a v dalších dnech pokračovat)
- velké jehly a nitě
- nůžky
- ozdobné prvky na oblečení (korálky, krajku, knoflíky, …)

Bůh nás dobře stvořil.

Žalm 139,13–16

Děti se o špalek-dítě dobře postarali. Každé špalek-dítě je jiné, ale všichni pro něj s láskou udělali vše, co potřebuje.

Když Bůh tvořil nás, dal si záležet ještě více. V Bibli čteme, že každého z nás vytvořil už v životě matky. Každého vytvořil podle svých představ. Každý se Bohu líbil právě tak, jak ho stvořil.

Krásně jste se o své dítě postarali. Dali jste mu jméno. Udělali jste mu oblečení, které potřebuje, aby mu bylo dobře. A podívejte se – každé dítě je jiné, ale každé je krásné.

Když Bůh tvořil nás, dal si záležet ještě více, než vy. V Bibli čteme, že Bůh vytvořil každého z nás v životě matky. *Přečtěte Žalm 139,13–16.* Jak nás vytvořil? Podivuhodně! Já i ty jsme podivuhodně vytvořeni, protože nás Bůh udělal pečlivě a s láskou. Bůh tě udělal podle svých představ, jak se jemu líbilo. Takže i ty ses mu líbil právě tak, jak tě vytvořil.

B Dítě se učí

Chodit

Štafeta bez závodu. První ze skupiny se postaví na start spolu se špalek-dětmi a zbytek skupiny odejde na další metu (cca 6 metrů daleko). Na signál děti se špalek-dětmi vyrážejí ke své skupině. Musí špalek-dítě držet za ruce a vést ho tak, aby šlo (dotýkalo se nohama země, ale nedřelo si kolena).

Mluvit

Rozstříhejte *„Slova (úterý CTH B).pdf“* z přílohy na jednotlivá slova. Rozmístěte je na velkém prostoru louky. Jeden ze skupiny zůstane s dítětem na okraji louky a ostatní mu nosí po jednom (!) slova, které se dítě naučí. Když mají všechna slova, nebo po 20 minutách, dostanou za úkol poskládat slova do pořadí, jak je dítě řekne. Nakonec zástupce každé skupiny přečte (jakoby to četlo dítě) co nám dítě poví.

Chovat se (při nedostatku času lze vynechat)

Postupně každý z každé skupiny vysvětlí svému dítěti, jak se má chovat. Každý vysvětlí jednu věc/situaci.

Potřeby

- lístečky se slovy
- nápady na situace, které mohou děti vysvětlovat špalek-dítěti (ať jim můžete poradit)

Bůh nás učí.

Matouš 7,29; 2. Timoteovi 3,16

Rodič si přeje pro dítě dobré, a proto ho vyučuje. Také Bůh nám přeje dobré, a proto nás učí:

Chodit: *Žalm 1, Deuteronomium 8,6*

Mluvit: *Efezským 4,25*

Chovat se: *Matouš 22,37–39*

Každý rodič si přeje, aby se jeho dítěti dobře dařilo. Proto ho učí důležité věci. Nejprve dítě učí mluvit, chodit, jít na nočník, …, ale postupně ho také učí jak se chovat. Učí ho, co může, co nesmí a co musí.

My jsme Boží děti. Bůh si taky přeje, aby se nám dařilo dobře, a proto nás učí. Bůh nás učí:

Chodit. *Nechte někoho přečíst Deuteronomium 8,6.* Máme chodit po Božích cestách – to znamená dělat všechno způsobem, který chce Bůh.

Mluvit. *Nechte někoho přečíst Efezským 4,25.* Bůh ví, že je pro nás důležité nelhat. Abychom se měli dobře, musíme mluvit pravdu.

Chovat se. *Nechte někoho přečíst Matouš 22,37–39.* Všichni jsme Boží děti, proto Bůh nechce, abychom se hádali. Máme se mít v rodině rádi. Máme mít rádi svého Otce, ale taky svoje sourozence. Kdo jsou naši sourozenci v Boží rodině? *(nechte děti odpovědět)* Všichni lidé.